



Scuola di Alta Formazione
San Giuseppe Moscati



Scuola Moscati Presenta:

Le Graduatorie GPS.
Aspettando
l'aggiornamento 2024

Le Graduatorie GPS. Aspettando l'aggiornamento 2024

Le **Graduatorie provinciali per le supplenze (GPS)** furono introdotte con l'ordinanza n. 60 del 10 luglio 2020 dall'allora Ministro dell'Istruzione Lucia Azzolina con l'obiettivo di agevolare e velocizzare l'assegnazione delle cattedre scoperte.

Si tratta di elenchi di insegnanti con pieno accesso a specifiche classi di concorso, redatti su base provinciale tenendo conto del punteggio conseguito da ciascun aspirante docente.

In altri termini, le GPS sono delle graduatorie che comprendono tutti i docenti di una materia nell'ambito di una stessa provincia.

Nello specifico, le Graduatorie provinciali per le supplenze vengono utilizzate dagli Uffici scolastici provinciali (USP) per assegnare le supplenze di lunga durata nelle **scuole dell'Infanzia, nelle scuole Primarie e in quelle Secondarie di I e II grado.**

Si tratta, ad ogni modo, di incarichi a tempo determinato che possono essere:

- ♦ **annuali (31 agosto):** ovvero per la copertura delle cattedre vacanti e scoperte entro il 31 dicembre per le quali si prevede che resteranno tali fino alla fine dell'anno scolastico in corso;
- ♦ **temporanei (30 giugno):** ovvero per la copertura delle cattedre scoperte entro il 31 dicembre per tutto il periodo delle attività didattiche, nonché per gli spezzoni che non andranno a costituire né cattedre né posti orario.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

 **GPSX900**

Il primo Software per chi desidera
scalare le graduatorie docenti e
ricevere un **incarico a scuola.**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Cosa sono le GPS scuola?

Le graduatorie scolastiche per la copertura delle cattedre scoperte sono tre:

- ◇ Graduatorie ad esaurimento (GaE);
- ◇ Graduatorie provinciali per le supplenze (GPS);
- ◇ Graduatorie d'istituto (GI).

La precedenza spetta, ovviamente, alle GaE. Solo dopo lo scorrimento o l'eventuale incapienza di queste ultime, infatti, entrano in scena le GPS. Che rappresentano, tuttavia, uno **strumento fondamentale** nell'ambito delle assegnazioni delle supplenze scolastiche.

Certamente il più importante e conosciuto.

Esaurite le GPS o, comunque, dopo il 31 dicembre i dirigenti scolastici attingono alle GI - che sono graduatorie stilate per i singoli istituti.

Per quanto riguarda le Graduatorie GPS, le stesse hanno una **validità biennale**: l'ultimo aggiornamento si è chiuso il 31 luglio 2022 e sarà, pertanto, valido per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24.

Gli aspiranti docenti possono scegliere fino a 20 scuole per ciascuna classe di concorso, ma in **una sola provincia**.

Per il conferimento degli incarichi di supplenza, gli USP procedono alle relative nomine tenendo conto:

- ◇ delle preferenze espresse dai docenti in sede di presentazione dell'istanza di inserimento o di aggiornamento;
- ◇ dei punteggi conseguiti da ciascun candidato.

Requisiti generali

Per inserirsi nelle Graduatorie GPS è indispensabile che l'aspirante docente sia **in possesso di determinati requisiti**:

- ◇ cittadinanza italiana;
- ◇ età non inferiore ad anni 18 e non superiore ad anni 67;
- ◇ godimento dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza;
- ◇ posizione regolare nei confronti del servizio di leva al quale il candidato sia stato eventualmente chiamato ai sensi dell'articolo 2, comma 7-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487;
- ◇ adeguata conoscenza della lingua italiana secondo quanto previsto dalla nota del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2013, n. 5274.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

 **GPSX900**

Il primo Software per chi desidera
scalare le graduatorie docenti e
ricevere un **incarico a scuola**.

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Condizioni ostative

Oltre ai requisiti necessari per presentare l'istanza di iscrizione nelle GPS, esistono anche delle condizioni ostative che interessano:

- ◇ coloro che siano esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ◇ coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- ◇ coloro che siano stati dispensati dal servizio ai sensi dell'articolo 439 del Testo Unico per mancato superamento del periodo di prova, relativamente alla medesima classe di concorso o tipologia di posto per cui è stata disposta la dispensa dal servizio;
- ◇ coloro che siano stati dispensati dal servizio per incapacità didattica ai sensi dell'articolo 512 del Testo Unico, relativamente alla medesima classe di concorso o tipologia di posto per cui è stata disposta la dispensa dal servizio;
- ◇ coloro che siano stati licenziati per giusta causa o giustificato motivo soggettivo ovvero siano incorsi nella sanzione disciplinare del licenziamento con o senza preavviso, ovvero della destituzione;
- ◇ coloro che siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- ◇ coloro che si trovino temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- ◇ i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- ◇ coloro che si trovino in una delle condizioni ostative di cui al decreto legislativo 31 dicembre 2012 n. 235;

Le fasce delle Graduatorie GPS

Le GPS sono suddivise in due fasce, sia per quanto riguarda il posto comune sia per quanto riguarda quello di Sostegno.

GPS. Scuola dell'Infanzia e Primaria

- ♦ **Prima fascia:** soggetti in possesso dell'abilitazione, ovvero laurea in Scienze della Formazione Primaria oppure diploma di scuola magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- ♦ **Seconda fascia:** studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, dal terzo, quarto e quinto anno, ma che abbiano conseguito rispettivamente 150, 200 e 250 CFU.

GPS. Scuola Secondaria di I e II Grado

- ♦ **Prima fascia:** docenti già abilitati;
- ♦ **Seconda fascia:** docenti in possesso del titolo di accesso idoneo alla specifica classe di concorso e dei 24 CFU/60 CFU oppure abilitazione su altra classe di concorso o altro grado o anche precedente inserimento nelle GPS per la medesima classe di concorso.

GPS. Posto su Sostegno

- ♦ **Prima fascia:** docenti specializzati su sostegno nel relativo grado;
- ♦ **Seconda fascia:** soggetti privi della specializzazione, ma che abbiano maturato almeno tre anni di servizio su posti di sostegno nel relativo grado entro l'anno scolastico precedente all'inserimento nelle graduatorie oppure in possesso del titolo di accesso alle GPS di seconda fascia del relativo grado.

GPS: dai 24 CFU ai 60 CFU

Per quanto concerne i requisiti di accesso alle Graduatorie provinciali per le supplenze è doveroso soffermarsi su una delle principali novità introdotte dalla legge n. 79 del 29 giugno 2022 (conversione in legge – con modificazioni – del decreto n. 36 del 30 aprile 2022). E che riguarda i Crediti formativi universitari nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche e linguistiche.

Sitratta, nello specifico dell'introduzione dei 60 CFU che hanno preso il posto dei precedenti 24 CFU.

La nuova **Riforma della formazione iniziale e continua e del reclutamento dei docenti**, entrata ufficialmente in vigore il 30 giugno scorso, prevede tuttavia un periodo di transizione fino al 31 dicembre 2024.

In questa fase, pertanto, sarà ancora possibile utilizzare i 24 CFU, purché conseguiti entro il 31 ottobre 2022.

Se, dunque, per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria non cambierà nulla, gli aspiranti docenti della **scuola secondaria di I e II grado** dovranno necessariamente conseguire i 60 CFU al posto dei precedenti 24 CFU.

Si tratterà di un percorso **organizzato direttamente dagli Atenei** attraverso i centri universitari di formazione iniziale e in stretta relazione con il sistema scolastico, che prevede anche un tirocinio diretto da svolgersi nelle scuole (20 CFU).

Obbligatoriamente, inoltre, 10 CFU dovranno essere conseguiti nell'area pedagogica.

Infine, prima di ottenere l'abilitazione, l'aspirante docente dovrà superare una prova finale che prevede anche una lezione simulata.

A differenza di quanto accaduto finora con i 24 CFU, però, il percorso dovrebbe essere **a numero chiuso e molto selettivo**, almeno stando alle anticipazioni fornite a più riprese dallo stesso ex Ministro Bianchi.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**



Il primo Software per chi desidera
**scalare le graduatorie docenti e
ricevere un incarico a scuola.**



SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Come si calcola il punteggio delle graduatorie GPS?

Sono numerosi gli aspiranti docenti che continuano a chiedersi come vengono calcolati i punti nelle GPS.

Ebbene, ai fini del calcolo del punteggio GPS sono necessari:

- ◇ titolo di accesso;
- ◇ tabelle di valutazione dei titoli;
- ◇ supplenze (o titoli di servizio);
- ◇ master;
- ◇ corsi di perfezionamento;
- ◇ certificazioni informatiche;
- ◇ certificazioni linguistiche.

Al punteggio del titolo di accesso va sommato il punteggio degli altri titoli conseguiti.

Vanno, inoltre, aggiunti anche gli eventuali titoli di servizio derivanti dalle supplenze svolte.

Il punteggio delle Graduatorie GPS

Gli aspiranti docenti vengono collocati nelle Graduatorie GPS in base al punteggio conseguito, che risulterà quindi determinante anche ai fini dell'assegnazione degli incarichi di supplenza.

E il primo elemento da esaminare in questo contesto è la **valutazione del titolo di studio di accesso**, vale a dire il voto di laurea.

Il relativo punteggio è proporzionale alla votazione del titolo di studio conseguito e viene calcolato sulla base della seguente formula creata dal Miur:

- ◇ $1^{\circ} \text{ Costante Ministeriale} + (\text{Voto di laurea espresso in } 110 - 2^{\circ} \text{ Costante Ministeriale}) * 3^{\circ} \text{ Costante Ministeriale}$

ovvero:

- ◇ $12 + (\text{Voto di laurea espresso in } 110 - 76) * 0,50$

La valutazione parte, infatti, da 12 punti per un voto di 76/110. Per i voti pari o superiori a 77/110 si aggiungono ulteriori 0,50 punti, fino ad un massimo di 29 punti. In caso di 110 e lode vengono aggiunti ulteriori 4 punti.

Riassumendo:

- ◇ 76/110 o inferiore: punti 12;
- ◇ per ogni voto in più rispetto a 76, vengono assegnati 0,50 punti;
- ◇ 110/110: punti 29;
- ◇ 110/110 più lode: punti 33

Ad ogni modo, riportiamo di seguito - per comodità - una tabella con tutti i punteggi del titolo di accesso già calcolati:

Voto	Punteggio		Voto	Punteggio
66	12		93	20,5
...	12		94	21
76	12		95	21,5
77	12,5		96	22
78	13		97	22,5
79	13,5		98	23
80	14		99	23,5
81	14,5		100	24
82	15		101	24,5
83	15,5		102	25
84	16		103	25,5
85	16,5		104	26
86	17		105	26,5
87	17,5		106	27
88	18		107	27,5
89	18,5		108	28
90	19		109	28,5
91	19,5		110	29
92	20		110 e lode	33

Titoli di servizio

Per avere maggiori possibilità di vedersi assegnare un incarico di supplenza è fondamentale accumulare quanti più punti possibile, in modo da scalare la graduatoria e migliorare il proprio posizionamento.

Paradossalmente, tuttavia, sono proprio i **servizi svolti** a garantire i maggiori vantaggi in termini di punti:

- ◇ da 16 a 45 giorni: 2 punti;
- ◇ da 46 a 75 giorni: 4 punti;
- ◇ da 76 a 105 giorni: 6 punti;
- ◇ da 106 a 135 giorni: 8 punti;
- ◇ da 136 a 165 giorni: 10 punti;
- ◇ da 166 giorni in avanti: 12 punti.

Inoltre, l'ordinanza n. 60/2020 contenente le "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto" puntualizza:

- "Il servizio di insegnamento prestato sulla specifica classe di concorso o su posti di sostegno agli alunni con disabilità sullo specifico grado attribuisce: 2 punti per ciascun mese o frazione di almeno 16 giorni, fino ad un massimo di 12 punti".



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

 **GPSX900**

Il primo Software per chi desidera
scalare le graduatorie docenti e
ricevere un **incarico a scuola**.

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Titoli di servizio specifico e aspecifico

Ad ogni modo, bisogna però precisare che, per quanto riguarda le supplenze, esistono due diverse tipologie di servizi:

- ♦ **specifico**: quello prestato nella propria classe di concorso;
- ♦ **aspecifico**: quello prestato in una classe di concorso diversa rispetto a quella per la quale si è inseriti nelle GPS.

In particolare, parlando di servizio specifico ci si riferisce ad un servizio di insegnamento prestato nella specifica classe di concorso. Oppure, anche su posti di sostegno ad alunni con disabilità sullo specifico grado.

Ovvero:

- ♦ **posto comune**: il servizio prestato sulla specifica classe di concorso;
- ♦ **posto di sostegno**: il servizio prestato su sostegno per lo specifico grado.

Di contro, per servizio aspecifico si intende un servizio di insegnamento svolto su una classe di concorso diversa dalla propria o su altro posto anche di altro grado.

Per il servizio aspecifico cambia, inoltre, anche il **sistema di attribuzione dei punti**.

Infatti, lo stesso garantisce agli aspiranti docenti solo la **metà dei punti** rispetto a quello specifico. Lo stesso vale, ovviamente, anche per il Sostegno.

Viene, pertanto, attribuito 1 punto per una supplenza di un mese o frazione di almeno 16 giorni. E il massimo punteggio che si può ottenere è di 6 punti.

Nel caso in cui, infine, l'aspirante docente svolga contemporaneamente un servizio su due classi di concorso diverse, sulla base delle indicazioni fornite dal Miur, lo stesso può far valere per entrambe il relativo punteggio specifico.

Come aumentare il punteggio nelle graduatorie docenti

Scalare le graduatorie e migliorare il proprio posizionamento è sicuramente uno degli obiettivi principali degli aspiranti docenti.

Anche perché si tratta dell'unico modo che permette loro di incrementare le probabilità di ricevere un incarico di supplenza.

E per farlo, gli stessi devono attuare specifiche strategie formative tese ad aumentare il proprio punteggio attraverso il **conseguimento di titoli relativi a specifiche competenze extra:**

- ◊ Master (1 punto);
- ◊ Corsi di Perfezionamento (1 punto);
- ◊ Certificazioni Informatiche (0,5 punti fino ad un massimo di 2 punti);

Certificazioni Linguistiche (fino a 6 punti).

Una doppia valenza, in questo caso, è ricoperta dai Master e dai Corsi di perfezionamento, nonché dalle Certificazioni informatiche e dalle Certificazioni linguistiche.

Oltre a garantire punti preziosi proprio ai fini delle graduatorie, assicurano infatti anche l'acquisizione di imprescindibili competenze che si riveleranno particolarmente utili nel corso della carriera scolastica degli aspiranti docenti.

Da precisare, tuttavia, che il **Corso di Perfezionamento Clil**, abbinato ad una Certificazione linguistica, vale ben 3 punti.

Ovvero:

- ◊ Inglese B2 (3 punti) + CLIL (3 punti) = 6 punti;
- ◊ Inglese C1 (4 punti) + CLIL (3 punti) = 7 punti;
- ◊ Inglese C2 (6 punti) + CLIL (3 punti) = 9 punti.

I Master

I Master sono dei percorsi formativi post laurea che permettono di sviluppare e approfondire le proprie conoscenze e capacità in una determinata disciplina. E costituiscono a tutti gli effetti un titolo accademico.

Possono essere di due tipologie:

- ♦ master di I livello (per chi ha conseguito una laurea triennale);
- ♦ master di II livello (per chi ha conseguito una laurea magistrale).

I Master prevedono il conferimento di 60 CFU corrispondenti a 1500 ore di impegno complessivo.

Ai fini delle GPS, invece, il loro valore è di 1 punto.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

 **GPSX900**

Il primo Software per chi desidera
**scalare le graduatorie docenti e
ricevere un incarico a scuola.**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

I corsi di Perfezionamento

I corsi di perfezionamento sono, esattamente come i master, dei percorsi formativi che è possibile frequentare una volta conseguita la laurea.

Tali corsi possono essere organizzati sia presso le università, sia presso varie tipologie di enti ed istituti. Tanto pubblici che privati.

Alla fine del corso sarà rilasciato un certificato per attestare l'effettiva partecipazione e il superamento dei test finali. Senza alcun valore di titolo accademico.

Per quanto riguarda la durata dei corsi, non è previsto alcun numero minimo di ore. In ogni caso, gli stessi danno diritto ad 1 punto da spendere nell'ambito delle GPS.



Corsi di Perfezionamento

**Acquisisci Punteggio per
le Graduatorie Docenti e
per il Concorso Scuola**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/corsi-di-perfezionamento

Le Certificazioni informatiche e le Certificazioni linguistiche

Tra gli strumenti più richiesti dagli aspiranti docenti - desiderosi sia di accumulare punteggio che di migliorare le proprie competenze - ci sono sicuramente le Certificazioni informatiche e le Certificazioni linguistiche.

Le Certificazioni informatiche

Le certificazioni informatiche sono fondamentali per gli aspiranti docenti, in quanto permettono loro di acquisire le competenze necessarie per restare al passo con i tempi. E, soprattutto, per adeguarsi alle nuove esigenze didattiche.

Inoltre, ogni certificazione informatica garantisce 0,5 punti per le GPS. Ma è possibile inserirne solo quattro, per un massimo di 2 punti.

- ♦ **Corso LIM:** Tra le Certificazioni informatiche GPS il Corso LIM è certamente uno dei più importanti per gli aspiranti docenti. Si tratta, infatti, di un imprescindibile percorso di formazione sull'uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale, uno strumento che ormai da quasi vent'anni ha rivoluzionato il modo di fare scuola. Il corso permette di acquisire le competenze necessarie per realizzare con successo e profitto le principali attività didattiche e formative mediate dal TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). L'obiettivo dello stesso è, inoltre, quello di mettere gli insegnanti nelle condizioni di utilizzare al meglio tutti gli strumenti della LIM;

- ♦ **Corso Tablet:** Il corso Tablet, a sua volta, si propone di migliorare l'apprendimento degli alunni sfruttando le potenzialità di questo formidabile strumento tecnologico. Ma senza l'intenzione di sostituire in alcun modo né i libri né i tradizionali sistemi scolastici. Ed, anzi, puntando piuttosto ad un'integrazione sinergica tra i due sistemi;
- ♦ **Corso Coding:** Il Corso Coding permette, a sua volta, di apprendere ed insegnare un pensiero computazionale e tecnologico, favorendo l'acquisizione di un metodo pragmatico di insegnamento, ottimo per la risoluzione dei problemi;
- ♦ **Corso Strumenti informatici innovativi per la didattica:** La finalità del Corso Strumenti informatici innovativi per la didattica è quella di assicurare agli aspiranti docenti le adeguate competenze digitali nell'ottica di una didattica innovativa e consapevole. In modo da essere più vicini a quelle che sono le aspettative e le esigenze degli alunni;
- ♦ **Corso Pekt Expert:** Il corso Pekt Expert va nella direzione di accrescere quelle che sono le conoscenze e le competenze digitali e tecnologiche degli utenti. Tutti elementi che ne fanno un momento formativo di estrema importanza nell'ambito delle Certificazioni informatiche GPS;

♦ **Corso Eipass 7 Moduli User:**

Il Corso Eipass (European

Informatics Passport, vale a dire il Passaporto Europeo di Informatica) attesta in modo oggettivo il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT (Information and Communications Technology). Nello specifico, è basato sullo sviluppo di sette moduli:

- **Fondamenti dell'ICT;**
- **Sicurezza informatica;**
- **Navigare e cercare informazioni sul Web;**
- **Comunicare in Rete;**
- **Elaborazione testi;**
- **Foglio di calcolo;**
- **Presentazione.**

♦ **Corso Ecdl:** Il corso Ecdl (European

Computer Driving Licence)

è nient'altro che la Patente

Europea per l'uso del computer.

In buona sostanza si tratta di un

attestato che certifica la capacità

di utilizzo del computer e di

specifici programmi, ma anche

di determinate competenze

informatiche di base.



**Ottieni fino a
2 punti GPS**

**in maniera veloce e sicura
con le nostre**

**Certificazioni
Informatiche**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/acquisiscifino2punti

Le certificazioni linguistiche

A loro volta, le Certificazioni linguistiche (riconosciute a livello internazionale) servono ad attestare, in maniera oggettiva ed affidabile, il livello di preparazione e di apprendimento di una lingua straniera.

Ma rappresentano anche i corsi che, più degli altri, permettono di incrementare il proprio punteggio e, quindi, di scalare le Graduatorie GPS e avere maggiori possibilità di ottenere un incarico di supplenza.

In particolare, i relativi corsi, che è possibile seguire anche online, puntano ad assicurare ai candidati le quattro skills (abilità) fondamentali:

- ♦ **listening** (comprensione orale)
- ♦ **reading** (lettura)
- ♦ **speaking** (produzione e interazione orale)
- ♦ **writing** (produzione e interazione scritta)

Parlando di Certificazioni linguistiche non si può non menzionare il Quadro Comune Europeo di riferimento per lingue (QCER, Common European Framework of Reference for Languages).

Il QCER, infatti, è una linea guida internazionale finalizzata alla misurazione delle abilità linguistiche. Nello specifico, definisce i parametri di valutazione delle competenze linguistiche individuali sulla base di tre fasce di competenza (Base, Autonomia e Padronanza):

Ovvero:

A – Base

- ♦ A1 – Livello principiante
- ♦ A2 – Livello elementare

B – Autonomia

- ♦ B1 – Livello intermedio
- ♦ B2 – Livello intermedio superiore

C – Padronanza

- ♦ C1 – Livello avanzato
- ♦ C2 – Livello di padronanza

Più nello specifico:

A – Base

- ♦ **A1 – Livello principiante:** permette di comprendere e usare espressioni e frasi basilari. È, inoltre, possibile interagire a patto che l'interlocutore si esprima con chiarezza.
- ♦ **A2 – Livello elementare:** assicura un utilizzo della lingua per attività e operazioni attinenti alla quotidianità, nonché la comprensione di frasi semplici legate ad informazioni personali.

B – Autonomia

- ♦ **B1 – Livello intermedio:** mette in condizioni di affrontare conversazioni non complesse su temi di carattere familiare, di descrivere esperienze ed eventi, ma anche di gestire conversazioni durante eventuali viaggi.
- ♦ **B2 – Livello intermedio superiore:** è il livello più richiesto in assoluto e dà modo di parlare con una certa sicurezza di numerosi temi, anche con persone madrelingua senza particolari difficoltà e, anzi, con grande spontaneità. Mette, inoltre, nelle condizioni di comprendere le idee principali anche nei testi relativi al proprio settore disciplinare di specializzazione.

C – Padronanza

- ♦ **C1 – Livello avanzato:** garantisce all'utente la possibilità di esprimersi con naturalezza e disinvoltura in quasi tutte le situazioni e di svolgere anche compiti – sia di studio che di lavoro – di una certa complessità. E fornisce le abilità necessarie per elaborare testi chiari e dettagliati anche su temi di una certa complessità.
- ♦ **C2 – Livello di padronanza:** è il livello più avanzato e, come tale, assicura una straordinaria padronanza della lingua per quanto concerne tutte le abilità richieste: comprensione orale, lettura, produzione e interazione orale,

produzione e interazione scritta. Questo significa che si è in grado di leggere, scrivere e comunicare su qualsiasi tema e in qualsiasi situazione, anche se complessa.

Da precisare, inoltre, che **non è assolutamente necessario** conseguire una certificazione linguistica per ciascuno dei vari livelli elencati. È, infatti, possibile conseguire tranquillamente una Certificazione C1 inglese senza aver prima ottenuto nessuno dei livelli base.

Ecco, invece, i punti che è possibile acquisire in ottica GPS grazie alle certificazioni linguistiche:

- ♦ livello B2: 3 punti;
- ♦ livello C1: 4 punti;
- ♦ livello C2: 6 punti.

Inoltre, come abbiamo già ricordato, il **Corso di Perfezionamento Clil**, abbinato ad una Certificazione linguistica, vale ben 3 punti.

Ovvero:

- ♦ Inglese B2 (3 punti) + CLIL (3 punti) = 6 punti;
- ♦ Inglese C1 (4 punti) + CLIL (3 punti) = 7 punti;
- ♦ Inglese C2 (6 punti) + CLIL (3 punti) = 9 punti.

Enti certificatori riconosciuti dal MIUR

La lingua più richiesta è sicuramente l'inglese, in particolare il livello B2. Bisogna, tuttavia, scegliere con grande attenzione tra i troppi corsi disponibili. Guardando con particolare attenzioni alle certificazioni riconosciute dal Miur.

Queste ultime vengono aggiornate costantemente e l'ultima modifica - tuttora vigente - risale al Decreto del Direttore Generale del 9 febbraio 2021.

Di seguito l'elenco aggiornato:

- ◇ Cambridge Assessment English (CAE);
- ◇ City and Guilds (Pitman);
- ◇ Edexcel / Pearson Ltd;
- ◇ ETS – Educational Testing Service (TOEFL);
- ◇ English Speaking Board (ESB);
- ◇ International English Language Testing System (IELTS);
- ◇ Pearson – LCCI;
- ◇ Pearson – EDI;
- ◇ Trinity College London (TCL – Trinity);
- ◇ Department of English, Faculty of Arts, University of Malta;
- ◇ National Qualifications Authority of Ireland – Accreditation and Coordination of English; Language Services (NQAI – ACELS);
- ◇ Ascentis;
- ◇ AIM Awards;
- ◇ Learning Resource Network (LRN);
- ◇ British Institutes;
- ◇ Gatehouse Awards Ltd;
- ◇ LanguageCert;
- ◇ ESaT Malta;
- ◇ Michigan State University (MSU);
- ◇ AELS NOCN.

Inoltre, a partire dal 12 Aprile 2022 il MIUR ha messo a disposizione la nuova Piattaforma degli Enti Certificatori Lingue Straniera che permette:

- ◇ al personale scolastico, di visionare l'elenco completo degli Enti accreditati;
- ◇ agli Enti, di presentare l'istanza di accreditamento presso l'elenco ufficiale del Ministero dell'Istruzione.

Per quanto riguarda, invece, i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico, gli stessi sono contenuti nel Decreto ministeriale n. 62 del 10 marzo 2022.

Quanto valgono i 24 CFU nelle GPS?

I 24 CFU sono semplicemente un titolo di accesso. Al pari dei 60 CFU che ne hanno preso il posto in virtù della Riforma della formazione iniziale e continua e del reclutamento dei docenti approvata con la legge n. 79 del 29 giugno 2022 (conversione in legge – con modificazioni – del decreto n. 36 del 30 aprile 2022).

Tuttavia, era possibile conseguirli solo fino al 31 ottobre 2022.

Ma saranno, comunque, spendibili fino al 31 dicembre 2024.

Da tenere presente, ad ogni modo, che ai fini delle GPS i 24 CFU non danno punteggio. Esattamente come accadrà anche per i 60 CFU.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

 **GPSX900**

Il primo Software per chi desidera
scalare le graduatorie docenti e
ricevere un **incarico a scuola.**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Qual è un buon punteggio GPS?

È senza ombra di dubbio una delle domande più frequenti tra gli aspiranti docenti. Ma è bene chiarire subito, e senza equivoci di sorta, che non esiste alcun punteggio perfetto nell'ambito delle GPS.

Il motivo è presto detto: un punteggio può essere migliore o peggiore a seconda della provincia di riferimento.

Non c'è, pertanto, un punteggio minimo o ideale per poter insegnare. Lo stesso è, infatti, soggetto a tutta una serie di variabili. Tra le quali ricordiamo:

- ◊ Provincia;
- ◊ Classe di Concorso;
- ◊ disponibilità di incarichi nella Provincia prescelta per la specifica Classe di Concorso;
- ◊ punteggio degli altri aspiranti docenti nella stessa provincia.

Alcuni sostengono che bisognerebbe raggiungere almeno 35/40 punti. Che però potrebbero essere sufficienti in una Provincia ma non in un'altra o, comunque, per una classe di concorso ma non per un'altra.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

GPSX900

Il primo Software per chi desidera
**scalare le graduatorie docenti e
ricevere un incarico a scuola.**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Graduatorie GPS: Tabelle dei punteggi 2022

Dopo esserci soffermati sui titoli che assicurano punti preziosi agli aspiranti docenti, riteniamo utile dare un'occhiata più da vicino anche alle Tabelle di valutazione dei titoli allegate all'ordinanza ministeriale n. 112/2022:

A.1 Titoli valutabili infanzia e primaria I fascia

A.2 Titoli valutabili infanzia e primaria II fascia

A.3 Titoli secondaria di I e II grado I fascia

A.4 Titoli secondaria di I e II grado II fascia

A.5 Titoli ITP secondaria di I e II grado I fascia

A.6 Titoli ITP secondaria di I e II grado II fascia

A.7 Titoli I fascia SOS

A.8 Titoli II fascia SOS

A.9 Titoli valutabili personale educativo I fascia

A.10 Titoli valutabili personale educativo II fascia

Scegliere la provincia per le Graduatorie GPS

Un aspetto molto importante da tenere in considerazione e da non trascurare per nessuna ragione è quello legato alla **scelta della provincia**.

Per le Graduatorie GPS - come già evidenziato - è, infatti, possibile indicarne soltanto una. Ragione per cui si tratta di una decisione da prendere con estrema cautela.

Ma esiste un modo per scegliere la provincia migliore? Ovvero, quella in grado di garantire maggiori probabilità di vedersi assegnare un incarico di supplenza rispetto ad altre?

Orientarsi nella scelta della provincia ai fini del conferimento di una cattedra (seppur a tempo determinato) può risultare fondamentale.

Ma, allo stesso tempo, anche particolarmente complicato. Soprattutto se si tiene conto che il punteggio di ciascun aspirante insegnante offre opportunità e **prospettive diverse a seconda delle province - ma anche delle classi di concorso - scelte**.

Il posizionamento derivante da un determinato punteggio, infatti, è strettamente legato alla provincia e alla classe di concorso. Sia la città che la materia d'insegnamento influiscono, infatti, in maniera evidente sul collocamento degli aspiranti docenti all'interno delle rispettive graduatorie.



**Vuoi diventare
Docente entro
un anno?**

GPSX900

Il primo Software per chi desidera
**scalare le graduatorie docenti e
ricevere un incarico a scuola.**

 **SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI**

SIAMO ENTE ACCREDITATO MIUR



www.scuolamoscati.it/laconsulenzadei40punti/

Province dove è più facile insegnare

Il metodo migliore per scegliere la provincia da indicare come preferenza nelle GPS è, pertanto, quello di puntare su quelle **dove ci sono maggiori possibilità di insegnare. Ovvero, quelle più piccole.**

E questo perché nelle province più piccole sono presenti meno iscritti. Il che determina, di conseguenza, una grande richiesta di insegnanti che si traduce in opportunità più che interessanti per gli aspiranti supplenti.

Tuttavia, è bene far precedere la scelta della provincia anche da un'attenta analisi relativa alla classe di concorso. E', infatti, possibile che in quella che all'apparenza sembra una provincia favorevole siano già iscritti migliaia di docenti nella stessa classe di concorso di proprio interesse. Per cui, eventualmente, potrebbe convenire rivolgere la propria attenzione altrove.

Un altro aspetto che occorre tenere presente è quello relativo alle **regioni nelle quali mancano insegnanti**. E questa, generalmente, è una delle problematiche delle scuole del Nord.

Tuttavia, l'emigrazione non è l'unica soluzione. Si può **insegnare anche nella propria provincia di residenza**. Il percorso per realizzare questo sogno è semplice: è sufficiente investire sulla propria formazione e aumentare il proprio punteggio. Questo permetterà di scalare le graduatorie e incrementerà allo stesso tempo anche le opportunità lavorative.

Aggiornamento Graduatorie GPS

Abbiamo già detto che la validità delle GPS è biennale. Ration per cui, ogni due anni, gli aspiranti docenti devono presentare le istanze di inserimento/aggiornamento/trasferimento esclusivamente in via telematica attraverso il servizio **Istanze OnLine** (alias POLIS - Presentazione On Line delle Istanze).

Per farlo, tuttavia, occorre essere in possesso delle credenziali del Sistema Pubblico di identità digitale (**SPID**) o di quelle della Carta d'Identità Elettronica (**CIE**). Occorre, inoltre, essere abilitati al servizio "Istanze on line".

Contestualmente, inoltre, è possibile effettuare la scelta delle 20 sedi relative alle correlate **Graduatorie d'Istituto** (GI) di seconda e terza fascia.

Per le Graduatorie GPS è possibile scegliere, a pena di esclusione, una sola provincia, sebbene per più classi di concorso.

Nell'istanza andranno indicati, tra gli altri dati, i titoli di accesso richiesti e, comunque, conseguiti entro la data di scadenza della finestra temporale per l'aggiornamento delle GPS stesse.

Chi deve fare l'aggiornamento GPS?

L'aggiornamento delle GPS è riservato a tutti gli aspiranti docenti già iscritti nelle graduatorie relative al biennio precedente.

Qualora, tuttavia, un aspirante dovesse, per un qualsiasi motivo, non presentare la domanda di aggiornamento, la normativa **non prevede il depennamento** dalla graduatoria. Piuttosto, verrà mantenuto il punteggio già assegnato in occasione dell'ultimo aggiornamento.

Contestualmente, inoltre, sarà possibile presentare anche istanza di nuovo inserimento o richiesta di trasferimento, ovvero di modifica della provincia.

Ad ogni modo, è comunque preferibile presentare l'istanza di aggiornamento, soprattutto se si è in possesso di **titoli soggetti a scadenza**. Tra i quali alcune preferenze e riserve contenute nella legge n. 68 del 12 marzo 1999 (avente per oggetto "Norme per il diritto al lavoro dei disabili").

L'aggiornamento Graduatorie GPS 2022

L'ultimo aggiornamento delle GPS - disciplinato dall'**ordinanza ministeriale n. 112 del 06.05.2022** - si è chiuso il 31 maggio scorso e sarà valido per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24. Era possibile indicare una sola provincia, ma per più classi di concorso.

Fino a quella data, gli aspiranti supplenti hanno avuto la possibilità di presentare istanza di inserimento, di aggiornamento o di trasferimento. Esclusivamente in via telematica attraverso il servizio **Istanze OnLine** (alias POLIS - Presentazione On Line delle Istanze).

E per farlo occorre essere in possesso delle credenziali del Sistema Pubblico di identità digitale (**SPID**) o di quelle della Carta d'Identità Elettronica (**CIE**).

Contemporaneamente gli stessi hanno potuto inserire anche le sedi (massimo 20) per l'iscrizione nelle correlate **Graduatorie d'Istituto** (GI) di seconda e terza fascia, utilizzate per le supplenze brevi.

Dove saranno pubblicate le Graduatorie GPS 2022/24?

Gli elenchi completi delle Graduatorie GPS 2022/24 sono consultabili dagli aspiranti docenti sui **siti istituzionali** degli Uffici scolastici provinciali (USP) e degli istituti scolastici interessati.

Graduatorie GPS 2022/24. Dove vederle?

Le Graduatorie provinciali per le supplenze 2022/24 sono pubblicate sul sito internet dell'Ufficio scolastico provinciale di proprio riferimento. Basterà accedervi per verificare il proprio piazzamento.

Gli aspiranti docenti possono, tuttavia, **segnalare eventuali errori** presentando un ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure un ricorso giurisdizionale al competente T.A.R. entro 60 giorni.

Graduatorie GPS. Le sanzioni

Se l'istituzione delle GPS aveva come obiettivo quello di agevolare e di velocizzare l'assegnazione delle cattedre scoperte, è anche vero che in passato si sono registrate tutte una serie di situazioni che hanno notevolmente rallentato il processo.

Da qui la necessità di fare in modo che chi rinuncia, abbandona o, addirittura, rifiuta una supplenza debba inevitabilmente fare i conti con delle conseguenze. L'ordinanza ministeriale n. 112 del 6 maggio 2022, che ha disciplinato l'ultimo aggiornamento delle Graduatorie provinciali per le supplenze per il biennio 2022/2024, prevede, infatti, **delle specifiche sanzioni** che vanno proprio in questa direzione.

Che risultano, tra l'altro, sensibilmente inasprite rispetto a quelle precedentemente in vigore. Come documentato dall' **articolo 14** che definisce nel dettaglio gli "effetti del mancato perfezionamento e risoluzione anticipata del rapporto di lavoro".

Le penalità previste variano, tuttavia, in base alle graduatorie di appartenenza dell'aspirante docente: Graduatorie ad esaurimento (GaE), Graduatorie provinciali per le supplenze e Graduatorie d'Istituto (GI).

GaE e GPS. Rinunciare, abbandonare o rifiutare una supplenza

In caso di **rinuncia o mancata assunzione di servizio**, l'aspirante docente perde la possibilità di conseguire supplenze sia dalle Graduatorie ad esaurimento e sia dalle Graduatorie provinciali per le supplenze.

Nonché, in caso di esaurimento o incapienza delle medesime, anche sulla base delle Graduatorie di istituto.

E questo per tutte le classi di concorso e posti di insegnamento di ogni grado d'istruzione cui l'aspirante abbia titolo per l'anno scolastico di riferimento.

L'abbandono del servizio comporta, invece, la perdita della possibilità di conseguire supplenze sia dalle GaE che dalle GPS. Nonché, in caso di esaurimento o incapienza delle medesime, sulla base delle GI, per tutte le classi di concorso/tipologie di posto di ogni grado di istruzione per l'intero periodo di vigenza delle graduatorie medesime.

Rinunciare, abbandonare o rifiutare una supplenza. Casi particolari

Al di là di quanto appena precisato in merito alle sanzioni previste in caso di rinuncia, abbandono o rifiuto di una supplenza, l'ordinanza ministeriale n. 112 del 6 maggio 2022, analizza anche alcuni casi particolari.

Non è, ad esempio, prevista alcuna sanzione per gli aspiranti docenti assunti per una supplenza da GI che lasciano l'incarico per **accettare un'altra supplenza annuale** o temporanea fino al termine delle attività didattiche (30 giugno).

Un altro caso riguarda gli aspiranti docenti licenziati, destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento. O che abbiano prodotto documenti falsi o, comunque, viziati da invalidità non sanabile e siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale. Gli stessi, infatti, verranno **depennati da tutte le graduatorie (Gae, GPS e GI)**.

Sono, inoltre, esclusi dalle GAE, dalle GPS e dalle GI tutti gli aspiranti insegnanti dispensati dal servizio per il **mancato superamento del periodo di prova, oppure per incapacità didattica**. In questo caso, però, la sanzione si applica solo alla stessa classe di concorso o tipologia di posto per cui è stata disposta la dispensa dal servizio.

Verso l'Aggiornamento 2024

Nei paragrafi precedenti abbiamo analizzato tutti i principali aspetti relativi alle Graduatorie GPS. Soffermandoci, in particolare, sull'importanza del punteggio e sulle strategie formative da mettere in campo.

Accumulare punti significa, infatti, **migliorare il proprio posizionamento in Graduatoria**. E questo, a sua volta, si traduce in maggiori possibilità di ricevere un incarico di supplenza.

Tuttavia, gli aspiranti docenti in cerca di una cattedra - seppur a tempo determinato - **non possono permettersi esitazioni né tentennamenti**.

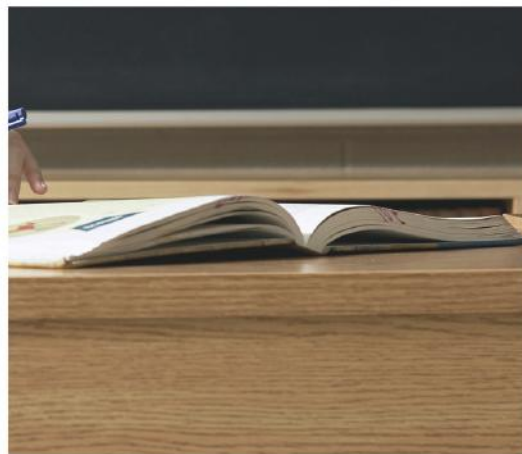
Il prossimo aggiornamento delle Graduatorie provinciali per le supplenze - previsto per il 2024 - è molto più vicino di quanto si possa pensare. Manca appena poco più di un anno.

Occorre, pertanto, **scegliere e pianificare al meglio i Corsi** da seguire per migliorare il proprio punteggio e farsi trovare pronti. Anche un solo punto potrebbe, infatti, fare la differenza tra vedersi assegnare, o meno, un incarico.

Ecco allora che affidarsi a **professionisti seri, certificati ed affidabili del Mondo Scuola** può risultare determinante.

Per avere una consulenza puntuale e individuare i Corsi in grado di migliorare il proprio posizionamento in largo anticipo rispetto al prossimo aggiornamento delle Graduatorie GPS.

Ma, soprattutto, per scalare le Graduatorie e per ricevere la tanto attesa convocazione per una supplenza.



La determinazione e la perseveranza saranno sempre le uniche due leve che ti consentiranno di raggiungere il traguardo.

Come su una bicicletta, per mantenere l'equilibrio devi continuare a muovere i pedali, sempre.

E quei pedali incarnano perfettamente il concetto di azione, quel continuo e costante movimento senza la quale non ci sarebbe crescita, formazione e miglioramento.

Ed è per questo che il successo pretende l'azione. Non la desidera. Ma la pretende.

Perciò, sali sul treno che il tuo cuore desidera, e non fermarti mai, finché avrai raggiunto la piena gratificazione della tua vita.

"L'azione è il fondamentale mezzo di successo".
Pablo Picasso



SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE
SAN GIUSEPPE MOSCATI



scuolamoscati.it



© Copyright 2023 | Biesse Solution Srl. Tutti i diritti riservati.

Questa guida è fornita gratuitamente per uso personale e non commerciale. È vietata la riproduzione o la distribuzione di questa guida, in tutto o in parte, senza l'autorizzazione scritta dell'autore o dell'azienda proprietaria dei diritti d'autore.

L'autore o l'azienda proprietaria dei diritti d'autore non sono responsabili per eventuali danni derivanti dall'uso di questa guida.

Per ottenere l'autorizzazione per la riproduzione o la distribuzione di questa guida, si prega di contattare l'autore o l'azienda proprietaria dei diritti d'autore.